

دانشکده علوم پزشکی مراغه
معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس

نام درس: انگل شناسی پزشکی ۲ (تک یاخته و حشره شناسی)	* نیمسال تحصیلی ۹۸۱
دانشکده: علوم پزشکی مراغه	* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی ترم ۵
* تعداد واحد: ۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی	* روز و ساعت برگزاری شنبه ۸ تا ۱۶
* محل برگزاری: کلاس شماره: ۶ آزمایشگاه آموزشی انگل شناسی	* گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی
نام مدرسین: دکتر صابر رائقی	نام مسوول درس: دکتر صابر رائقی
آدرس دفتر: طبقه ۳ معاونت آموزشی تلفن: ۳۷۲۷۶۳۶۳-۲۶۴ داخلی پست الکترونیک: saberraeghi@gmail.com	روزهای تماس با مسئول درس: تمام ایام هفته
هدف کلی درس: یادگیری کلیه عوامل انگلی بیماریزای انسانی اعم از انگل های دارای انتشار وسیع و محدود و نادر و آشنایی با خصوصیات بیولوژیکی، بیماریزای، درمان، پیشگیری، کنترل و اپیدمیولوژی آنها دانشجوی علوم آزمایشگاهی باید بند پایانی را که ناقل عوامل بیماریزا به انسان هستند و یا به صورت مستقیم باعث آزار انسان میگردد به منظور تشخیص، رفع و مبارزه با آنها بیاموزد.	
اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: دانشجو باید بتواند:	
۱- انگل، زندگی انگلی و اصطلاحات رایج در انگل شناسی پزشکی را تعریف نماید و مثال بزند.	
۲- انگلهای انسانی را دسته بندی کند و از هر کدام مثال بزند.	
۳- در یک چرخه زندگی انگل داده شده بتواند میزبان نهایی، واسطه، مخزن و ناقل را مشخص کند و مفاهیم آنانرا تعریف کند.	
۴- عوامل مؤثر در انتقال یک بیماری انگلی را بیان نماید.	
۵- عوامل مؤثر در پراکندگی انگلها و بیماری های انگلی ذکر نماید.	
۶- رابطه انگل و میزبان در محیط های مختلف را طبقه بندی و تعریف کند و برای هر یک مثال بزند.	
۷- اهمیت اقتصادی بیماری های انگلی را در ایران و جهان و تاثیر آن بر روی ساختار توسعه اقتصادی و ساختار جمعیتی درک کند و بیان نماید.	
۸- کلیات ساختمانی بند پایان شامل حشرات، کنه و هیره ها را شرح دهد	
۹- شکل ساختمانی، زیست شناسی، پراکندگی جغرافیایی، چرخه زندگی، اهمیت پزشکی و مبارزه با بند پایان ذکر شده در زیر را شرح دهد.	
۱۰- دانشجوی علوم آزمایشگاهی باید بتواند:	
۱۱- تک یاخته های بیماریزای انسان را طبقه بندی کند و نام ببرد.	

دانشکده علوم پزشکی مراغه
معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس

۱۲- مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی و آسیب شناسی تک یاخته های خون و نسج شامل پلاسمودیوم، لیشمانیا، تریپانوزوم را شرح دهد
درباره هریک از تک یاخته های ذکر شده زیر بتواند:

الف - پلاسمودیوم

۱۳- در اشکال ارائه شده چهار نوع پلاسمودیوم را که در انسان عامل بیماری مالاریا می باشد را تشخیص دهد.

۱۴- چرخه زندگی پلاسمودیوم در انسان و میزبانهای بی مهره را رسم کند.

۱۵- با مشاهده اسلاید های میکروسکوپی، چهار نوع انگل پلاسمودیوم را تشخیص دهد.

۱۶- بیماریزایی پلاسمودیوم و ایجاد بیماری مالاریا را شرح دهد.

۱۷- علایم بیماری مالاریا در انسان بیان کند.

۱۸- اقدامات تشخیصی لازم برای تشخیص بیماری مالاریا را به ترتیب اولویت بیان کند.

۱۹- در یک منطقه خاص آلوده به انگل مالاریا روشهای پیشگیری را ذکر کند.

۲۰- داروهایی که در پیشگیری، درمان علایم و درمان قطعی بیماری مالاریا استفاده می شود را نام ببرد.

۲۱- عواملی را که سبب ایمنی طبیعی بر علیه بیماری مالاریا می شود، ذکر کند.

۲۲- نحوه ایجاد مصونیت اکتسابی را توصیف کند.

۲۳- علل عدم موفقیت ایجاد واکسن مناسب بر علیه بیماری مالاریا بیان کند.

۲۴- چرخه زندگی انگل لیشمانیا را نام برده میزبانهای مخزن، واسط و ناقل را شرح دهد.

۲۵- در اشکال ارائه شده و اسلاید میکروسکوپی دو مرحله چرخه زندگی انگل را تشخیص دهد.

۲۶- پراکندگی جغرافیایی انگل لیشمانیا را در ایران و جهان توصیف کند.

۲۷- انواع لیشمانیوزها را تعریف کند، علایم آن را بشناسد و تشخیص دهد.

۲۸- بیماریزایی انگل را در میزبانهای مختلف بیان نماید.

۲۹- آزمایشات لازم جهت تشخیص بیمار مبتلا به لیشمانیا را به ترتیب اولویت ذکر نماید.

روشهای مختلف پیشگیری از بیماری لیشمانیوز را بیان کند.

۳۰- دانشجوی علوم آزمایشگاهی درباره هریک از تکباخته های ذکر شده در زیر باید بتواند تناسلی را شرح دهد

تک یاخته های دستگاه گوارشی و ادراری

۳۱- در مشاهده میکروسکوپی آمیبها بیماریزا و غیر بیماریزا را تشخیص دهد.

دانشکده علوم پزشکی مراغه
معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس

- ۳۲- در مشاهده میکروسکوپی تاژکداران و مژه داران بیماریزا را تشخیص دهد.
- ۳۳- چرخه زندگی انگلهای بیماریزا را ترسیم کند.
- ۳۴- بیماریزایی و علائم بالینی ناشی از تک یاخته های بیماریزای دستگاه گوارش و دستگاه ادراری - تناسلی را شرح دهد.
- ۳۵- اقدامات لازم جهت تشخیص بیماری های ناشی از این تک یاخته ها را نام ببرد.
- ۳۶- راههای انتقال، روشهای پیشگیری و کنترل بیماری در یک منطقه خاص را توصیف کند.
- ۳۷- داروهای لازم جهت درمان بیماران مبتلا به این دسته از تک یاخته ها را نام ببرد.
- ۳۸- آمیبهای با زندگی آزاد، در اسلاید و مشاهده میکروسکوپی انگلهای بیماریزای آکانتوموبا و نگلریا را تشخیص دهد.
- ۳۹- بیماریزایی و علائم بالینی ناشی از این دسته از انگلها را شرح دهد.
- ۴۰- اقدامات لازم جهت تشخیص آزمایشگاهی بیماری، منگوانسفالیتیس آمیبی را بیان کند.
- ۴۱- راههای انتقال انگلهای آکانتوموبا و نگلریا را بیان کند و عوامل موثر در انتقال آنان را شرح دهد.
- ۴۲- دانشجوی علوم آزمایشگاهی باید بند پایانی را که ناقل عوامل بیماریزا به انسان هستند و یا به صورت مستقیم باعث آزار انسان میگردد به منظور تشخیص، رفع و مبارزه با آنها بیاموزد

شیوه تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه مطالب و تصاویر توسط ویدئو پروژکتور

مواد و وسایل آموزشی:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای تهیه شده، لام و نمونه های تهیه شده بیماری و عوامل انگلی، فیلم آموزشی و فایل های الکترونیکی تهیه شده توسط مدرس

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱۰٪)
- ارزشیابی تشخیصی: با استفاده از پرسش و پاسخ انجام می شود.
- نتیجه: اگر نتیجه مثبت بود، بحث ادامه می یابد و درغیراین صورت پیش نیا زها مرور می شوند.
- فعالیت های ضمن تدریس: با استفاده از الگوی پیش سازمان دهنده و با بهره گیری از وسایل مورد نیاز انجام می شود.
- ۲- پروژه کلاسی (۵٪)
- ۳- امتحان میان ترم (۲۵٪)
- ۴- امتحان پایان ترم عملی و نظری (۶۰٪)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

دانشکده علوم پزشکی مراغه
معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس

مطابق با مقررات آموزشی حداکثر سقف مجاز در نظر گرفته شده و بیشتر از آن مجاز به شرکت در امتحان نخواهد بود.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ۱- حضور دائم و بموقع در سر کلاس
- ۲- مطالعه مباحث جلسات قبل و آمادگی جهت پرسش و پاسخ و یا کوئیز
- ۳- مطالعه مباحث مربوط به هر جلسه و شرکت فعال در کلاس
- ۴- شرکت در بحث‌های گروهی

* تاریخ امتحان میان ترم: مطابق برنامه اعلامی آموزش

تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق برنامه اعلامی آموزش

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

- حضور دائم و بموقع در کلاس
- عدم غیبت دانشجوی در طول ترم
- رعایت شئونات اسلامی
- حفظ احترام متقابل نسبت به استاد و همکلاسی‌ها
- رعایت اصول حضور در آزمایشگاه مد نظر خواهد بود.

منابع اصلی

- ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، (۲۰۰۶)، ترجمه معمار، رضائیان، انتشارات طبیب.
- ۲- انگل شناسی پزشکی براون (۱۳۸۶) ترجمه عمید اطهری: انتشارات تیموریان.

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

Sid.ir
Pubmed.com

دانشکده علوم پزشکی مراغه
معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر است :

- ۱) کلیات انگل شناسی پزشکی
- ۲) مالاریا، بابزیا
- ۳) لیشمانیا
- ۴) تریپانوزوما
- ۵) توکسو پلاسما
- ۶) کریپتوسپوریدیوم، ایزوسپورا، سارکوسیستیس، سیکلوسپورا
- ۷) تک یا خته های روده ای انتامبا هیستولیتیکا
- ۸) سایر آمیب ها، اکانتاموبا و بلاستوسیس
- ۹) ژباردیا، دی انتامبا، تریکوموناس،
- ۱۰) حشره شناسی (پشه ها)
- ۱۱) حشره شناسی (مگس ها)
- ۱۲) حشره شناسی (شیش، ساس، کک)
- ۱۳) حشره شناسی (کنه و مایت ها)
- ۱۴) تشخیص آزمایشگاهی مالاریا- مطالعه مراحل مختلف پلاسمودیوم خونی در گسترش نازک و ضخیم
- ۱۵) مطالعه اشکال اختصاصی و تمرین تهیه گسترش خونی و رنگ آمیزی آن
- ۱۶) مطالعه اشکال مختلف توکسوپلازما " لیشمانیا و تریپانوزوما
- ۱۷) روشهای تشخیص تک یاخته های روده ای در آزمایش مدفوع به روش مستقیم ، مطالعه اشکال آمیب هیستولیتیکا و سایر آمیب های غیربیماریزا
- ۱۸) مطالعه تک یاخته های ژباردیا، تریکوموناس، کیلوماستیکس، دی انتاموبا ، بالانتیدیوم
- ۱۹) نحوه نمونه برداری از زخم های لیشمانیا
- ۲۰) آشنایی با روش های سرولوژیک و کاربرد آنها در آزمایشگاه انگل شناسی
- ۲۱) روش رنگ آمیزی تری کروم جهت تک یاخته های انگلی
- ۲۲) آشنایی با حیوانات آزمایشگاهی و محل پرورش آنها و روش خونگیری از آنها
- ۲۳) حشره شناسی(مطالعه مراحل مختلف زندگی پشه ها (تخم، لارو، شفیره،بالغ)

دانشکده علوم پزشکی مراغه
معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس

(۲۴) حشره شناسی (مطالعه مراحل مختلف زندگی مگس ها (تخم، لارو، شفیره، بالغ) و ساس

(۲۵) حشره شناسی (مطالعه میکروسکوپی شپش، کک، کنه، مایت

دانشکده علوم پزشکی مراغه
 معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس

جدول زمانبندی درس انگل شناسی ۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی
۱	آشنایی با کلیات انگل شناسی و تک یاخته شناسی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- علم انگل شناسی را بیان کند.</p> <p>۲- تقسیم بندی علمی و بیولوژیک انگلها را بیان کند.</p> <p>۳- تقسیم بندی و راههای انتقال تک یاخته ها را لیست نمایند.</p> <p>۴- تعریف دقیقی از تک یاخته ها را ذکر نماید.</p> <p>۵- تک یاخته های بیماریزا و غیر بیماریزا را بیان کند.</p> <p>۶- دانشجو بداند چگونه تک یاخته ها به میزبان عادت پذیری پیدا می کنند.</p> <p>۷- تأثیر میزبان روی انگل و بالعکس به چه صورت است</p> <p>۸- خصوصیات مورفولوژی، نحوه تغذیه و تکثیر و تزاید تک یاخته ها را بیان کند.</p> <p>۹- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی در ایران و دنیا را بیان کند.</p> <p>۱۱- نحوه مبارزه، کنترل و پیشگیری انگلها را بنویسد</p>	شناختی	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد</p> <p>۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس</p> <p>۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

دانشکده علوم پزشکی مراغه
 معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس

<p>سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد</p>	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس ۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند ۱- ویژگی مرفولوژی تک یاخته های روده ای را توضیح دهند، ۲- انتشار جغرافیائی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی و عوارض، روش های تشخیصی، درمان و پیشگیری از آنتامبا هیستولیتیکا را تشریح کند. ۳- ویژگی آنتامبا دیسپار را توضیح دهند. ۴- تفاوت های بین انتامبا هیستولیتیکا و انتامبا دیسپار و نحوه تشخیص آزمایشگاهی آن ها را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با آمیب هیستولیتیکا</p> <p style="text-align: center;">۲</p>	
<p>سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد</p>	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس ۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند ۱- آمیب های غیر بیماریزای دستگاه گوارش را نام ببرد و خصوصیات آن ها را توضیح دهد ۲- نحوه تشخیص هر کدام را به طور مستقل فرا گیرد.</p>	<p>آشنایی با آمیب های غیر بیماری زا</p> <p style="text-align: center;">۳</p>	

دانشکده علوم پزشکی مراغه
 معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس

<p>سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد</p>	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس ۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند ۱- آمیب های آزادی آلوده کننده انسان را نام ببرد. ۲- انتشار جغرافیائی، مرفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، علایم بالینی و عوارض، تشخیص، درمان و پیشگیری از آمیب های آزادی آکانتامبا و نگلریا را تشریح کند. ۳- گونه های غالب آکانتامبا در ایران و ساختار مورفولوژیک آنها و نحوه تشخیص این آمیب ها را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با آمیب های آزادی</p>	<p>۴</p>
<p>سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد</p>	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس ۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند ۱ - تاژکداران دستگاه گوارش را نام ببرد. ۲ - انتشار ر جغرافیائی، سیر تکاملی اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی و عوارض و روش های تشخیص و درمان و روش های پیشگیری از ژیا ردیا لامبلیا را تشریح کند. ۳- انتشار جغرافیائی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، آسیب شناسی روش های تشخیص و درمان و روش های پیشگیری از دی آنتامبا فراژیلیس را تشریح کند. ۴- توضیح مختصری در مورد سایر تاژکداران روده ای از جمله انتروموناس و رتورتاموناس را بیان کند.</p>	<p>آشنایی با تاژکداران روده ای</p>	<p>۵</p>

دانشکده علوم پزشکی مراغه
 معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس

<p>سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد</p>	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس ۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند ۱- انواع تریکوموناس های انسانی را لیست نمایند و وجه تمایز آنها را توضیح دهند. ۲- انتشار جغرافیائی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، علایم بالینی و عوارض، تشخیص، درمان و پیشگیری از تریکوموناس واژینالیس را تشریح کند.</p>	<p>آشنایی با تازکداران ادراری و تناسلی</p>	<p>۶</p>
<p>سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد</p>	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس ۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند ۱- انتشار جغرافیائی، مرفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، علایم بالینی و عوارض، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از بالانتیديوم کلی را تشریح کند. ۴- مرفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از بلاستوسیستیس هومینیس را تشریح کند.</p>	<p>آشنایی با مژه داران و بلاستوسیستیس</p>	<p>۷</p>

دانشکده علوم پزشکی مراغه
 معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس

<p>سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد</p>	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس ۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند ۱- انتشار جغرافیائی، مرفولوژی، سیرتکاملی، اپیدمیولوژی، علایم بالینی و عوارض، تشخیص، درمان و پیشگیری از کریپتوسپوریديوم را تشریح کند. ۲- انتشار جغرافیائی، مرفولوژی، سیرتکاملی، اپیدمیولوژی، علایم بالینی و عوارض، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از ایزوسپورا را تشریح کند. ۳- انتشار جغرافیائی، مرفولوژی، سیرتکاملی، اپیدمیولوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از سیکلوسپورا را تشریح کند.</p>	<p>آشنایی با اپی کمکسهای روده ای</p>	<p>۸</p>
<p>سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد</p>	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس ۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند ۱- انتشار جغرافیائی، سیرتکاملی، راههای انتقال و اپیدمیولوژی، علایم بالینی و عوارض، تشخیص، درمان و پیشگیری از توکسوپلاسموز را تشریح کند. ۲- اهمیت پزشکی توکسوپلاسموز را توضیح دهند. ۳- نحوه آلودگی و بیماریزایی گوجه ای سارکوسیستیس را برای انسان شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با سارکوسیستیس و توکسوپلاسم</p>	<p>۹</p>

دانشکده علوم پزشکی مراغه
 معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس

<p>سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد</p>	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس ۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند انتشار جغرافیائی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، علایم بالینی و عوارض، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از عوامل لیشمانیوز پوستی در ایران با گونه های لیشمانیا تروپیکا و لیشمانیا ماژور و گونه های دیگر در جهان را تشریح کند.</p>	<p>آشنایی با لیشمانیوز جلدی</p>	<p>۱۰</p>
<p>سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد</p>	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس ۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند ۱- انتشار جغرافیائی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، علایم بالینی و عوارض، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از عوامل لیشمانیوز احشایی بخصوص لیشمانیا اینفاتوم در ایران و جهان را تشریح کند. ۲- انتشار جغرافیائی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، علایم بالینی و عوارض، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از عوامل لیشمانیوز جلدی- مخاطی را بیان کند.</p>	<p>آشنایی با لیشمانیوز احشایی و جلدی مخاطی</p>	<p>۱۱</p>

دانشکده علوم پزشکی مراغه
 معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس

<p>سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد</p>	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس ۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند ۱- انتشار جغرافیائی، سیرتکاملی، اپیدمیولوژی، علایم بالینی و عوارض، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از عوامل تریپانوزم های آفریقایی شامل تریپانوزوما رودزینس و تریپانوزوما گامبینس را تشریح کند. ۲- تفاوت های مورفولوژیک بین دو گونه و ناقلین هر یک را توضیح دهد. ۳- انتشار جغرافیائی، سیرتکاملی، اپیدمیولوژی، علایم بالینی و عوارض، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از تریپانوزم های آمریکایی و بخصوص تریپانوزوما شاگاسی را تشریح کند.</p>	<p>آشنایی با تریپانوزوم های آفریقایی و آمریکایی</p>	<p>۱۲</p>
---	---	---------------	--	---	-----------

دانشکده علوم پزشکی مراغه
 معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس

<p>سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد</p>	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس ۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند ۱- انواع پلاسمودیوم انسانی را نام ببرند. ۲- ویژگی پلاسمودیوم فالسیپاروم را توضیح دهند ۳- انتشار جغرافیائی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، انتقال، پاتوژنز و علائم بالینی و عوارض، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری مالاریا را تشریح کند. ۴- اهمیت پزشکی مالاریا را توضیح دهند.</p>	<p>آشنایی با مالاریای فالسیپاروم</p>	<p>۱۳</p>
<p>سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد</p>	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس ۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند ۱- انواع پلاسمودیوم انسانی را نام ببرند. ۲- ویژگی پلاسمودیوم فالسیپاروم را توضیح دهند ۳- انتشار جغرافیائی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، انتقال، پاتوژنز و علائم بالینی و عوارض، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری مالاریا را تشریح کند. ۴- اهمیت پزشکی مالاریا را توضیح دهند.</p>	<p>آشنایی با مالاریای ویواکس</p>	<p>۱۴</p>

دانشکده علوم پزشکی مراغه
 معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس

<p>سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد</p>	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس ۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند ۱- رده بندی و سیر تکاملی حشرات را تشریح کند ۲- ضمايم خارجی و داخلی بدن حشرات را توضیح دهد ۳- چگونگی تکثیر حشرات را شرح دهد و راه های انتقال عوامل بیماری زا توسط حشرات را نام ببرد ۴- طبقه بندی حشرات و راسته های مهم را توضیح دهد و آن ها را تشریح کند. ۵- شپش های انسانی را نام برده و خانواده های مهم آن را فهرست کند و شکل ظاهری آن ها را توضیح دهد و با هم مقایسه کند. ۶- بیماری های منتقله توسط شپش ها را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با کلیات حشرات آشنایی با آنوپلورا</p>	<p>۱۵</p>
<p>سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد</p>	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس ۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند ۱- کک های مهم را نام برده و خانواده های مهم آن را فهرست کند و شکل ظاهری آن ها را توضیح دهد و با هم مقایسه کند ۲- بیماری های منتقله توسط کک ها را توضیح دهد. ۳- خانواده های مهم ساس ها را در پزشکی نام برده و سیر تکاملی آن ها را توضیح دهد ۴- شکل ظاهری ساس و اهمیت پزشکی آن را توضیح دهد ۵- ارگان برلس را در ساس تختخواب تشریح کند ۶- مشخصات ساس تختخواب و ساس بینی خرطومی را با یکدیگر مقایسه کند ۷- ساس بینی خرطومی را توضیح داده و اهمیت پزشکی و بیماری های مهم منتقله را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با همی پترا- سیفوناپترا</p>	<p>۱۶</p>

دانشکده علوم پزشکی مراغه
 معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس

<p>سخنرانی به همراه Power point و نمایش فیلم های آموزشی - استفاده از وایت برد</p>	<p>۱- سخنرانی مدرس با Power point - رسم شکل شماتیک بر روی وایت برد ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس ۳- طرح پرسش و پاسخ های کوتاه در کلاس</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند</p> <p>۱- خانواده های مهم مگس ها و پشه ها را در پزشکی نام برده و سیر تکاملی، اپیدمیولوژی و روش های تشخیص و پیشگیری از بیماری های منتقله از آن ها را توضیح دهد.</p> <p>۲- میاز را تعریف و انواع آن را توضیح دهد و سیر تکاملی آن ها را توضیح دهد.</p> <p>۳- اهمیت پزشکی آن ها را شرح دهد.</p> <p>۴- کنه های نرم و سخت مهم را نام برده و سیر تکاملی، شکل ظاهری و انتشار جغرافیایی آن ها را توضیح دهد و آن ها را با هم مقایسه کند.</p> <p>۵- بیماری های منتقله توسط کنه ها را توضیح دهد.</p> <p>۶- سیر تکاملی، شکل ظاهری مایت سارکوپت اسکابئی و بیماری زایی آن را توضیح دهد.</p>	<p style="text-align: center;">آشنایی با دیپترو - آراکنیدا</p>	<p style="text-align: center;">۱۷</p>
---	---	---------------	--	--	---------------------------------------